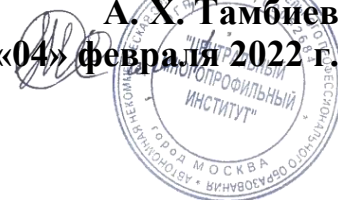


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор АНО ДПО «ИМИ»

**А. Х. Тамбиев**  
«04» февраля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 36 академических часов  
для младшего медицинского персонала  
по теме

**Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности  
работы младшего медицинского персонала**

наименование программы

Москва, 2022

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по теме **«Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения младшего медицинского персонала в дополнительном образовании.

Актуальность программы повышения квалификации профессионального обучения по теме **«Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала»**, обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций младшего медицинского персонала.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановления от 18 мая 2010 года N 58Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);
4. Постановления от 28 ноября 2013 года №64«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
5. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 27.03.2020 № 246н);
6. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

7. Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
8. Рекомендаций Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по тактике ведения тяжелой острой респираторной инфекции ТОРИ при подозрении на COVID-19: временное руководство 13 марта 2020, версия 1.2;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29480);
10. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.02.2016, регистрационный №40993);
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017, регистрационный №48226);
12. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
13. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247).

## **1. Цель реализации программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации младшего медицинского персонала на тему: **«Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В;
- средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- правил гигиенической обработки рук;
- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах инфекции;
- правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- инструкций и правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из

микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)

- правил санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- средств, способов доставки и правил безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции;
- правил общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритма смены нательного и постельного белья, правила кормления

**Слушатель должен уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге инфекции;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности инфекции;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- осуществлять туалет тела умершего человека, транспортировать тело до места временного хранения и доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- руководства санитарно-эпидемиологическими требованиями соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента;
- соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от

пациента с COVID-19в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Общепрофессиональные компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**Трудовые функции:**

А/01.2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

А/02.2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

А/03.2. Уход за телом умершего человека.

А/03.2. Профессиональный уход за пациентом.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала»

**Цель:** получение, закрепление теоретических и практических навыков в области организации санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.

**Категория слушателей:** младший медицинский персонал.

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика / семинар	
1.	Модуль 1. Оказание первой помощи.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	8	-	-
3.	Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов в очаге коронавирусной инфекции COVID-19.	8	8	-	-
4.	Модуль 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в очаге коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4	-	-
5.	Модуль 5. Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала.	10	10	-	-
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	<b>Тестовый контроль</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	-	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Оказание первой помощи.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
1.1.	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Элементарная сердечно-легочная реанимация.	1	1	-
1.2.	Неотложная помощь при кровотечениях.	1	1	-
1.3.	Неотложная помощь при травмах. Особенности оказания помощи.	1	1	-
1.4.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	1	1	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
2.1.	Понятие об инфекционной безопасности.	1	1	-
2.2.	Профилактика вирусных гепатитов Профилактика ВИЧ инфекции.	1	1	-
2.3.	Обработка медицинских изделий и предметов ухода.	1	1	-
2.4.	Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.	1	1	-
2.5.	Понятие об особо опасных инфекциях.	2	2	-
2.6.	Особенности организации работы санитаров при особо опасных инфекциях.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов в очаге коронавирусной инфекции COVID-19.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
3.1.	Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	4	4	-
3.2.	Медицинские отходы. Сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации.	4	4	-



<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в очаге коронавирусной инфекции COVID-19.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
4.1.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря.	2	2	-
4.2.	Сбор анализов для лабораторного исследования Посуда для сбора анализа.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
5.1.	Транспортировка и уход за телом умершего человека.	2	2	-
5.2.	Правила проведения, последовательность посмертного ухода.	4	4	-
5.3.	Уход за телом умершего человека.	4	4	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		-
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Оказание первой помощи.</b>	<b>4</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Элементарная сердечно-легочная реанимация.	1	
1.2.	Неотложная помощь при кровотечениях.	1	
1.3.	Неотложная помощь при травмах. Особенности оказания помощи.	1	
1.4.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	1	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>8</b>	<b>2 день цикла</b>
2.1.	Понятие об инфекционной безопасности.	1	
2.2.	Профилактика вирусных гепатитов Профилактика ВИЧ инфекции.	1	
2.3.	Обработка медицинских изделий и предметов ухода.	1	
2.4.	Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.	1	
2.5.	Понятие об особо опасных инфекциях.	2	
2.6.	Особенности организации работы санитаров при особо опасных инфекциях.	2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов в очаге коронавирусной инфекции COVID-19.</b>	<b>8</b>	<b>3 день цикла</b>
3.1.	Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	4	
3.2.	Медицинские отходы. Сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации.	4	

<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в очаге коронавирусной инфекции COVID-19.</b>	<b>4</b>	<b>4 день цикла</b>
4.1.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря.	2	
4.2.	Сбор анализов для лабораторного исследования Посуда для сбора анализа.	2	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала.</b>	<b>10</b>	<b>5 день цикла</b>
5.1.	Транспортировка и уход за телом умершего человека.	2	
5.2.	Правила проведения, последовательность посмертного ухода.	4	
5.3.	Уход за телом умершего человека.	4	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Оказание первой помощи.**

Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при кровотечениях. Неотложная помощь при травмах. Особенности оказания помощи. Неотложная помощь при острых отравлениях.

#### **Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**

Понятие об инфекционной безопасности. Профилактика вирусных гепатитов. Профилактика ВИЧ инфекции. Обработка медицинских изделий и предметов ухода. Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты. Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитаров при особо опасных инфекциях.

#### **Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов в очаге коронавирусной инфекции COVID-19.**

Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Медицинские отходы. Сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации.

#### **Модуль 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в очаге коронавирусной инфекции COVID-19**

Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря. Сбор анализов для лабораторного исследования. Посуда для сбора анализа

#### **Модуль 5. Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала**

Транспортировка и уход за телом умершего человека. Правила проведения, последовательность погребального ухода. Уход за телом умершего человека.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **б. Учебно - методическое обеспечение программы:**

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Постановление от 28 ноября 2013 года №64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. №541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 марта 2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
7. ГОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. №163.
9. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58.
10. СанПиН 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. №1.

### **Основная литература:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в

целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1024-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410240.html>
5. Шипова В. М., Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
6. Обуховец Т.П., Чернова О.В. под ред. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Феникс 2014, 766с.
7. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445259.html>

3. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
4. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.
6. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 240 с.
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

#### **Электронные базы данных в Интернет:**

1. Электронная библиотека медицинского колледжа <http://medcollegelib.ru/>
2. Консультант врача (в части сестринского дела) <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
5. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
6. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
7. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
8. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
9. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека.
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
11. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
12. Сайт Роспотребнадзора [https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
13. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
14. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
15. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>



16. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
17. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## 10. Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

### 1. Сестринский процесс - метод организации оказания помощи:

- 1) неотложной;
- 2) медицинской;
- 3) сестринской(+);
- 4) клинической;

### 2. Измерение роста и массы тела - метод обследования:

- 1) субъективный;
- 2) объективный(+);
- 3) дополнительный;
- 4) клинический;

### 3. Исследование ЧДД, пульса, АД - метод обследования пациента:

- 1) дополнительный;
- 2) объективный(+);
- 3) клинический;
- 4) субъективный;

### 4. Антропометрическое исследования включает определение:

- 1) массу тела(+);
- 2) температуру;
- 3) пульс;
- 4) АД;

### 5. Повышение АД - это:

- 1) гипотензия;
- 2) гипертензия(+);
- 3) тахикардия;
- 4) брадикардия;

### 6. Тахипноэ - это:

- 1) урежение пульса;
- 2) урежение дыхания;
- 3) учащение пульса;
- 4) учащение дыхания(+);

### 7. Учащение пульса:

- 1) тахипноэ;
- 2) брадипноэ;

3) тахикардия(+);

4) брадикардия;

**8. Искусственный путь передачи ВБИ:**

1) воздушно-капельный;

2) контактно-бытовой;

3) артифициальный(+);

4) воздушно-пылевой;

**9. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента:**

1) проточная вода, перекись водорода;

2) проточная вода, этиловый спирт(+);

3) проточная вода, пливасепт;

4) проточная вода, альбуцид;

**10. Дезинфекция - комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:**

1) микроорганизмов(+);

2) грызунов;

3) насекомых;

4) членистоногих;

**11. Механический метод дезинфекции:**

1) проветривание(+);

2) кварцевание;

3) обжигание;

4) кипячение.